

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Методология и методы научного исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор педагогических наук, Профессор, Белова Е. Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих педагогов компетенций, связанных с постановкой и решением исследовательских задач в области образования, а также приобретение опыта проектирования и проведения прикладных научных исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладеть основными методами и инструментами проектирования и проведения научных исследований;
- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- анализировать систематизировать и обобщать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1: Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	
ОПК-8.2: Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности	

ОПК-8.3: Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста	
профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	
ПК-3: Способен руководить научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-3.1: Знает: сущность и особенности исследовательской и управленческой деятельности.	
ПК-3.2: Умеет: осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся (определять проблему и тему исследования, составлять программу экспериментальной и поисковой исследовательской деятельности, отбирать методики диагностики и отслеживания результатов работы).	
ПК-3.3: Владеет: навыками руководства исследовательской работой обучающихся.	
ПК-4: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере образования	
ПК-4.1: Знает: способы анализа результатов научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере науки и образования, технологию самостоятельного осуществления научного исследования.	

ПК-4.2: Умеет: анализировать результаты научных исследований, применять их	
при решении конкретных научноисследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	
ПК-4.3: Владеет: навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельного осуществления научного исследования.	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31818>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методология и методы научного исследования									
	1. 1. Методология педагогики: определение, задачи, уровни и функции	2							
	2. 2. Методологические принципы научного исследования	2							
	3. 3. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности в области педагогики	2							
	4. 4. Методологические характеристики научного исследования	2							
	5. 1. Общая характеристика методов психолого-педагогических исследований			2					
	6. 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования			2					
	7. 3. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований			2					

8. 4. Методы статистической обработки данных			2					
9. 5. Технология организации психолого-педагогического исследования, оформления и презентации его результатов			4					
10. 6. Методологические характеристики научного исследования			4					
11.							48	
12.								
Всего	8		16				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Загвязинский В.И., Закирова А. Ф., Атаханов Р., Загвязинского В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование" (уровень бакалавра) : рекомендуется Федеральным гос. бюджетным образовательным учреждением высш. проф. образования "Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена"(М.: Академия).
2. Ковалевич И. А., Машанов А. А., Степанова И. Ю. Магистерская диссертация как продукт научно-педагогической деятельности: учебное пособие [для магистрантов напр. 44.04.01 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
3. Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 050706 (031000)- Педагогика и психология; 050711 (031300)- Социальная педагогика; 050701 (033400) - Педагогика(Москва: Академия).
4. Давыдов В. П., Образцов П. И., Уман А. И. Методология и методика психолого-педагогического исследования: учебное пособие для вузов по специальностям 031000 "Педагогика и психология" и 031300 "Социальная педагогика"(Москва: Логос).
5. Новиков А. М. Методология образования: научное издание(Москва: Эгвес).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office, поисковые системы Yandex, Google, Rambler.
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Использование информационно-справочных систем программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Методология и методы научного исследования» имеются два учебных помещения с презентационным оборудованием (мультимедийный проектор) на 20–30 человек.